

Language Use Survey

The purpose of this survey is to determine if your child's current language exposure and use might make your child eligible to receive support in academic English instruction.

Student Name _____ Grade Level: _____

School: _____ Date of Birth: _____

1. What language(s) does your child hear or use regularly in your household (i.e. spoken, media, music, literature, etc.)? hear _____ use (e.g., American Sign Language (ASL)) _____

2. Describe the language(s) your child understands.

No English

Mostly another language and a little English

English and another language equally

Mostly English and a little of another language

Tribal/Heritage/Native Language (e.g., languages spoken by American Indian/Alaska, Native Hawaiians, and citizens of U.S. Territories)

Only English

3. What language(s) do adults most frequently use when speaking/conversing to your child?

Parent/Guardian: _____ Parent/Guardian: _____

Other Adults in the Home: _____ Child-care Providers: _____

4. What language(s) does your child CURRENTLY speak/express most frequently outside of school?

5. Does your child frequently participate in cultural activities that are in a language other than English?

Please list the activity and how often your child participates in the activity (e.g., once/week, 2 times/week, once a month, etc.).

6. Is there anything else you think the school should know about your child's language use (e.g., what language did your child speak/express from ages 04; did your child have speech classes; did your child attend a bilingual pre-school, etc.)?

Parent Questions: In what language(s) do you want to receive information from the school (if available)?

Parent/Guardian:

Oral _____ Written _____ American Sign Language _____

Parent/Guardian:

Oral _____ Written _____ American Sign Language _____

Parent or Guardian Signature _____ Date _____

What is your relationship to the student? _____ (e.g., parent, grandparent, etc.)

Encuesta de Uso de Lenguaje

El propósito de esta encuesta es determinar si el uso y la exposición del idioma de su hijo podrían hacerlo elegible para recibir apoyo en la instrucción académica del inglés.

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____

Escuela: _____ Fecha de nacimiento: _____

1. ¿Qué idioma(s) oye o usa regularmente en su casa (es decir, habla, música, literatura* etcétera)? oye _____ usa (es decir, lenguaje de señas americano (ASL)) _____

2. Describe el idioma(s) que el niño entiende.

- No sabe inglés
- Más otro idioma y un poco de inglés
- Inglés y otro idioma igualmente
- Más inglés y un poco de otro idioma
- Idioma nativo o tribal (es decir, lenguas habladas por indios americano/Alaska, nativos de Hawái y los ciudadanos de los territorios de los Estados Unidos)
- Solo sabe inglés

3. ¿Qué idioma (s) los adultos usan más frecuentemente al hablar/conversar con su hijo?

Padres/Guardianes: _____ Padres/Guardianes: _____

Otros adultos en el hogar: _____ Proveedores de Cuidado de niños: _____

4. ¿Qué idioma (s) su niño ACTUALMENTE habla/expresa con más frecuencia afuera de la escuela?

5. ¿Su hijo participa con frecuencia en actividades culturales que se encuentran en un idioma diferente al inglés? Por favor indique la actividad y con qué frecuencia su hijo participa en la actividad (por ejemplo: una vez/semana, 2 veces/semana una vez al mes etc.)-

6. ¿Hay algo más que cree que la escuela debe saber sobre el uso del idioma de su hijo (es decir, idioma que su hijo hable/expresa de edad 0-4, tuvo su hijo clases de aprender a hablar; asistió su hijo a un preescolar bilingüe, etc.)?

Preguntas de padres: En qué idioma(s) ¿quieres recibir información de la escuela (si está disponible)?

Padre/Guardián:

Oral _____ Por escrito _____ Lenguaje de señas americano (ASL) _____

Padre/Guardián:

Oral _____ Por escrito _____ Lenguaje de señas americano (ASL) _____

Firma de Padre o Guardián _____ Fecha _____

¿Cuál es su relación con el estudiante? _____ (es decir, padres, abuelos, etcétera.)